

والمحارلاهله والصلوة على اهلها فحذه الموريقات لازاحة الشبجات كالكافح الاستاذالعلا لبارع القيقام مولاما يوسع حفظه الله عن موسبات التلهعة التأسف رتعبها على البعة اقوال مشتلة مل لقياد القال القول لاول انه قال في السارسيمانة العندية الل المسبع والما يساخيم فالغير إوالمذكو فالبسماة كذااواد المتراح وقال كاستاذ العلام دام خله النظوالد فين يحلوان المرحوليس مذكعراص لمحة لان المتحية جده تسليركي نبيرًا للتكالب كأبرت لعيه سنن فسستعث كالإبتراع المخمد فأرجاع الضميرالوافقرق التحيد الى الواقع في التسمية مناف للاستقلال فَمَا مَا الشَّح اقول لتستمقص ودام طله ان جلة التيرمستقلة عمى اخالست من توابر إبحاة الاول ياكال والمفت حتى تليح الدحوج الضمير الواقع في المتيد الى الجعلة كلامل دينا في كاستقال الهواللغة وكالصجاذ لغيريا انتشتمل على المضار المناجرال المرجع كانبغى مستقلة اذا لمستقل ماكانينتات الماله للندري تأييج ان هذا الاحتياج لا يتح ح اككرم عن الاستقلال كيف وقد وتُقرامتا له والفرقان المحيرة للخرة في ثل تبارله الذي الغى العقاله وهوالعزيز وتثال إبن انحاحسا كتلمة لفط وصع لمعنصع وهي اسم وفعا ويخن ستقلة المتالية الى الاولى بإلى لم إن الاستقلال عمى تراء اللحاظ مع الاخرف المعنى ال الاجت ستقلة بالخبرفيك كاجنها مستقلاني فنمسترأ به بعنى انه مترواه الملأ معراحرى فلواعيدالصيرفي احداهما الممافى أيدخرى كاست أكدحيرة مطيطة معرادخر توليه المارحظة مع اخرى انه لم يقل احد بأن لفط الله ي مرالطاهم وصع المفركن اقيا وتدرت كلقي علياك انه لماجي القاصي وشرح قى المصنعة الايمان به نع القد يق عن العدير ال الله واوجعه الاستاذ في حاشيته على شرح القامي يقول وحوالكا والبسملة أنحي تقول هذالمشريعاب فانتوحى فحاشية شرح القامي يجوسال المعلد كالحرفي البسملة ومنعه فيحاسية سرجموانا محرحس وحالله وبين قواليه تدافع وكيبعدان يقال الاكانستكد ستركلام القاضي مناكء عاجسب مامه واختاره مهنام اكربه دقيق نظاة كاصرح حوبه فلانداض المقول لثأثى بؤة وهولن العلم والمعلقم الخوقال فيحاشيته المنهية شراعلهانه قدتقل يق وح فاكواب ان العلق كبل يتي كايستلن القلق كبل حدفيعل ان يستع تعلقا ديق وكبكهه ويحن التعلق به باعتبار وجهه وسعه كلاترى ال حقيقة الواجب يتنع تصويره

لكترواعا يحنى الحبرون للعاني اكرفية يتنع تصلى حاوسدها ولغايج ببدام خيبة اليهافتد بروقانقل

Selection of the select

The True

e C. Sand W. W. E SEL * Aty. 16 مح NJ YEAR erif2 2 1 936

الشية يأمترا للصدق وهوالم احظهنا وعليريناء أسوالل كأفاف يجرجه بمحاب المفاويون التعريركان إجرز يحلق بعاللشاحة موتصى واخاذا اللشاث تعلق بما الإذعاق مويقدو فيقوت تعلق ببناء يواحد النشر تجذابتي قهل فهلذة والشبهة باعتباد فسرالتسريق مان يقال إذا تسلي االقدوي براءع تعلق التسني كانتي في استدار التعاد المهاوالمسلىءة فالقهاخ استعالفا والمحول فيهاوم فاكبح لمبابه النهابارم حهنا الااتحاد التسني معرب اليت وقرتق الشبهة باعتبارا لمصرف بأن يقال انانشاك بذ فاعتلات ووعراه مذابناء إتحاداله أوللمان النالقيق والقديق كيفيتان مختلفتان كامره إحلاكالنسية كاان النوم والمقطة عنتلغيان حقيقة عايضال لشئ واحدكا يدولامنة في ان حذأ ومن كابر التسور التسديق الحتلفين حقيقة لاان احدها يتعلق كالإخركاء اذاة بن الشيعة إعتباريفس المصريق تتملق عليك إيه لماأورم مان انحا لللكويخ فأية الامران سن الهاط الحاكية لمعتاب المصنف فتفاوقها الجيسة يرع جرمانه طربالتقرير ماصتباد اماليا كابيره وباكل بالتغرين وأعدرهنه قستام المنكماء قدس كبالمذكوج المترك بحرى في تقرير المشيقة عساده سي المقددي ما ماء ن فعاصا الشيعة لا ولا كاكراب المذكوب في المنصة اعامة ربق فتندفع كالاأكيرابين وتح لاسقدام الفضلاءم نفدوات معيق وتتجمه كالاستكذالعلام واحظله بأن قوال لمصعف وعليدبناء أتحل للذكوا ليس فان معناءان اكما المذكرة وللتن عيث كايذه واصل الشبعة الابه مسنى مل تغ برالتهمة ماصدار المصدرة وماقيامن انه ليسيخ كلام المصنعن شائثية المحيتية المنتاح فالتوجيه مرجانبه مناقع معارة عن صرف الكلام عن الطاه الم غد الظاه فا اور م الأماد على اعتبرا كمشية ليستقير الازد دواغاكك هذاالتوجيد توجيعاللق لبناه ليتنى بة أثله اذاص المصنف الأاوكما باله لايص الحيقة واذليس فلبس قو لمفها ولا يعرى

Town the miles to the state of the said مان النب قدلت كم والله والله المسترك عن تأكير الدين من الدار والمدارك والمان المعادمة المقريلاول وحويقه وللشعه باعتبار فيسول لقدماي اعجا اي يتقري التسبة المستعق والماثي حرامة امشار للمدق مفاد بدرارتة وحالا مسار المعدق به تعلق التعني والتديدية بتازيج المنازلينية المقدري سترييا بيعيقلقه كمع المصديق وكالتأن دراكله ممااءاده الاستاد العلام دامطار وقاتكم يوسي متهااتة سألاف المنسأى وقيه اله عوالطاع المساق وحلاب بلنساق مافهده المساقكا عك عطاقة وتمها أعوم وح أسيتي مرج العامى أن القصيص عربان اكوعل عريالشهة دوي تقري أخروني الامرج علامه وبأعاشيس متساقص ملاحدة به وكايذهب عليك الالقاص أوجهان أي المكك وبالمتر عربي حداتع بوالسعة سعس الصديق ايعداكا ووم معملاه قال كالستاخ السكام ويل قعالدوالعصيص يحريان أكا إلووع صليعسا لمعان القصيف يخربان أنحا بلدكاني في المقن عليقغ بردوب تقرير ترجيو الأهرج ويقول لمهدأان انحواس المذكل والمهية عوي على تقريد وستطريرواي هدا من داك قاع النساعس في رع للى وكالا يععى وتسمان المحاس المدكل وبالمنهية يعرى ملى تعربواسبية فأسك للصدق المساقل المعارض المستحدث والمسادية والمستحدث والمستر المستحدث ال بوحها طلايان القائدالقسل والمعدداق بوعالسلى العددي كمدالمصدق فالاعرصة وكالطباك مرتارا ف لمثوالادعال واحلكاص به المصعب الصاككيب يبيئ الديقاق التبلق المصلى دبق كمنه والالهنتي متعلقه مأصليك الاصاف وعد عن الاحتساف وراسال وقل فأهرم كلام المعسع والمتس هوافقق يركلاول اي مقرير السهة اعتبار بعس المصديق هوسكلا المقسق عدل لمصعب لعدم بطانق أنحواب المعكور في المتى عليه عدده وللشهيدة على إن المرادة مرالطاع وال فالمسهدولا بوي الحاسالم كأو الموالم المراح المراكل هوسواب المش لاصروبكوب تى ايى التعرير الاول صعلعا معواري والحاصل اله لايتوى المحاب المدكل في المترجي التي يرا لافل اسىق برانشيهة باحتياريعس القديو وكالمعي بعد الدريس بسدرود وجع أسأاه لاحارة واللصيف فهاسد فوله عى المقرم كاول تكون مسمدي كالإطائل تحته وأشاك سامان الحواب المدكور وللاس أكل لااكماسجت قال وحله ولريعل وحواسو عدعه باعط الحل والديمة الصا قال وعليه ساءاكسل المذكان ولريقل وعليه رساء اسحاس المذكر واكسواس لمدكرة وبالمدهدة عالمص عسيلفط كواسحيسة لل عاكمواب التعلق الوجد المنادي ماعلى مداءعلى إن المراد ملكوان المداكلة حوليحا الدركوا والمعية والحواس المدكوا والمتروي ويعورا جل عادته ولاخرى الحال ذقاه المواتلة صان معاد قول وكا يعرى أكمواب المدكرة الوصفاد هدومليد ساعاكم المرتكي سرواحدا وكالكور تعداه وكالمكر

Charles And Barre



۵

Children & Bright & Charles

St. Wast

Po

اللكة المعسى العائدة جديدة وهداكاني فأشارا سامان وفي للتن اعابيع عاط بقر برالشعبة بأصبار المعدق سوص المكان للتكايم عبالسسة المدوم بعد الادام فتدم وتشكر القول الشاكث كالافكالأ الداءمن لولات عذه الدكارية بيت وليس الكساح قال لاسسا ذا لعلام د اصطله معي إمه مهماأمكن الولاية الدصعية اللعطية امكست الديزيز تتلاحى مل قويكله متسفة ادااسى واصطرارها لعط محل بدراعل عاعرس لمامن عدولالة طومدى المعاني اسحى افتي المتواليق دقص فم السّى السّابي في كلام صفرا م العصارة و والثان كالرمه اسكان تحقى الوصعيف لحل الدكاكات الاع عكلمة فعيه إن القاجى السنديلي ح لايدى به ل إعايرى التأ وصع اللعط لمدلول الريالات الاحرى كالإيعى وستان مر الشيء الكرامة فتواعل العمل العامول الما محاامكى الدلالة العقلبة والطعية والعصعية العير اللعطية امكى الدلالة العصعية الأعطية وصير يتطي

تلير وكلية الشخوطية عباسه عكون أتحكر على حيع تقاد برالمقدم كاصرح صعما والحكورا مكان الدكالة يع تعاديرامكان الدكالات الاحرى فسأقسل من ان مساه فعي اي لعطامكي صحلة الدكاكات كاحركيب يعق بانكاعها ولعطف ررالقول الرابعراره قال الشارح موكانا ت ديلة والاسلومها ساف موالواقعر وصل معقد لترب أتحاج المرعى وعيرظ معترا علىلتن ماتع يعه ان التصادق وماين الصحة الحارجية لريد والصف الحاصلة مسوا دهار الطائف الصوتع اكارحية والدهسية عدا المهنى طاهر لعدم اعتبار الميعر مدمها والذان مليعات والصلىة اكارحة مرحستهى مارحية مكسعه بالعوارص الحارجية والقدر بديراموجج والاس وماقيا فن الداهيه المرسلة والكال معهوما عالعالمه والعج العاص تكى تحدال مصداها صرورة بهان الاتخادىين مس الماهية وودها اكارجى مصداة اعدومقل ألمه يتعط بأشكاد معد باكسوان وريرمصدافا ومدوق للطلق طيا لمقيد بالبطوال العق كايستاري إنجادهي مصداقاوا ومصاطلعهم والحصوص متزير فآما باساميان عمق الصح الدهبية المعى التأفي الكاتي عصائحا ووالمتساعب تعبا والإتحاد كحاكا واعادالصة وبعالالمعوياء المعدم لاساق صدى التبرطية ملوسل استعاله وحج الصورة الدحسيدي الحاص كالعربم كدب تعلى الويت فالحاجلاكان عالافالا تعادلكي بموتى عاطبه يكون عالاايصاوالاتعاء الكداأل عامايكون عاكا مالانعن بععامان الكارم فالانعاد المعسوللامرى واسمد الديت برغدا احراكلام وعدالقام عائي الماك المهام والمبلة على سوله والداكر ام لاوآما العقير على تحاور الليع وستأبع مصرإ العيواس المرجح سولانا عواميس المصاوص للحاية كأيماه

والمناكم للعنلام في اواحرسوا أحيم محصول لامدسده المراع سدس

LA STATE OF THE ST



S. Harris